



## Universal Family of Schools

### GIÁM ĐỐC KHU HỌC CHÁNH

Tiến sĩ Penny Nixon

### CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC

Sultan Ahmad

### THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC

#### Universal Alcorn, Vare and Audenried Charter Schools

Patricia Williams Diaw  
Claudia Sherrod  
Curtis Savoy

#### Universal Bluford and Daroff Charter Schools

Cheryl Seay  
Joel Seay  
M. Christine Wiggins

#### Universal Creighton Charter School

Garland Thompson  
Curtis Savoy  
Gail Green

#### Universal Institute Charter School

Emma Chappell  
Faatimah Gamble  
Kenneth Gamble  
Salima Rabb

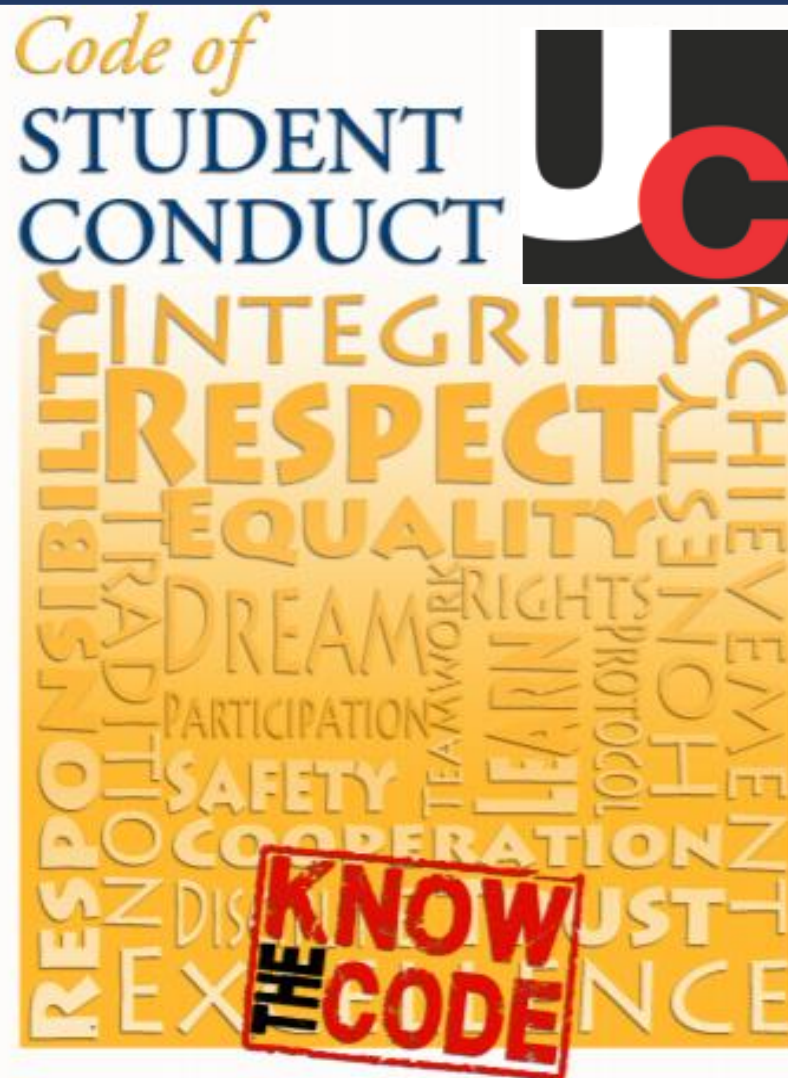
Thông tin trong cuốn sổ tay này có thể được cập nhật trong suốt năm học.

Bộ quy tắc ứng xử đầy đủ được đăng tải trên trang web của Universal -  
<http://universalfamilyofschools.org/>

Quý vị có thể nhận được Bộ quy tắc ứng xử bản cứng tại văn phòng hiệu trưởng hoặc gọi tới Văn phòng Giáo dục Trung tâm theo số 215-391-4161.

Để nhận được các bản sao Bộ Quy tắc ứng xử bằng ngôn ngữ khác tiếng Anh, vui lòng liên hệ với hiệu trưởng trường của quý vị hoặc truy cập trang web của trường.

## Universal Family of Schools





# UNIVERSAL FAMILY OF SCHOOLS

**Universal Alcorn Charter School**  
3200 Dickinson Street | Philadelphia, PA  
215-952-6219

*Hiệu trưởng: Aaron Starke*

**Universal Audenried Charter High School**  
3301 Tasker Street, Philadelphia, PA  
215-952-4801

*Hiệu trưởng: Blanchard Diavua*

**Universal Bluford Charter School**  
5720 Media Street | Philadelphia, PA  
215-581-5502

*Hiệu trưởng: Crystal Gary-Nelson*

**Universal Daroff Charter School**  
5630 Vine Street | Philadelphia, PA  
215-471-2905

*Hiệu trưởng: Tiến sĩ James Ruffin*

**Universal Creighton Charter School**  
5401 Tabor Road | Philadelphia, PA  
215-537-2531

*Hiệu trưởng: Wendy Baldwin*

**Universal Institute Charter School**  
1415 Catharine Street | Philadelphia, PA  
215-732-2876

*Hiệu trưởng: Jeffery Williams*

**Universal Vare Charter School**  
2100 S. 24th Street | Philadelphia, PA  
215-952-8611

*Hiệu trưởng: Karen Howell-Toomer*

The Universal Family of Schools không phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, tình trạng hôn nhân, nguồn gốc quốc gia/dân tộc, tuổi tác, giới tính, khuynh hướng tình dục hoặc khuyết tật trong các chương trình, hoạt động và thực hành việc làm của trường. Tuyên bố này là sự phản ánh của Bộ Giáo dục và đề cập đến, nhưng không giới hạn, các quy định của các luật sau:

- Các Tiêu đề IV, VI và VII của Đạo Luật Dân Quyền năm 1964 - màu sắc chủng tộc, nguồn gốc quốc gia
- Đạo luật Phân biệt Tuổi tác trong Tuyển dụng Việc làm năm 1967
- Đạo luật Phân biệt Tuổi tác năm 1975
- Tiêu đề IX của Sửa đổi Giáo dục năm 1972 (Tiêu đề IX) - giới tính
- Mục 504 của Đạo luật Phục hồi năm 1973 (Mục 504) - khuyết tật
- Đạo luật Người khuyết tật Hoa Kỳ năm 1990 (The Americans with Disabilities Act, ADA) - khuyết tật
- Luật chống phân biệt đối xử của New Hampshire (RSA 354-A)

Các cá nhân dưới đây được chỉ định xử lý các câu hỏi liên quan đến các chính sách và luật định không phân biệt đối xử ở trên:

Mu'min F. Islam, Esq.  
Giám đốc Pháp lý  
800 S. 15<sup>th</sup> Street  
Philadelphia, PA 19146  
215-735-2357

[mislam@universalcompanies.org](mailto:mislam@universalcompanies.org)



## Tầm nhìn của chúng tôi

Universal Companies sẽ được công nhận là tác nhân tạo nên thay đổi và đi đầu trên cả nước về giáo dục đô thị, bằng chứng là nhận thức của sinh viên về bản thân, thành tích học tập cao, văn hóa trường học tích cực và chuyển đổi cộng đồng bất cứ nơi nào chúng tôi phục vụ.

## Sứ mệnh của chúng tôi

Sứ mệnh của Giáo dục phổ cập là cung cấp một nền giáo dục phong phú và chất lượng cao cho mọi học giả nhằm chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng bước vào đại học, trường kỹ thuật, kinh doanh, dẫn tới sự nghiệp bền vững trong thế kỷ 21 và xây dựng hệ thống các cựu sinh viên tài năng và giàu lòng nhân ái góp phần thay đổi cộng đồng trong tương lai khi họ là những nhà lãnh đạo và thành viên tích cực của xã hội.

## Niềm tin của chúng tôi

- Yêu trẻ và là những tấm gương tốt cho học sinh, nhân viên và gia đình
- Hiểu vai trò của chúng tôi với tư cách là “những người lãnh đạo đầy tớ”, người thấu cảm với các vấn đề đô thị
- Duy trì kỳ vọng cao về học tập và cá nhân với “Thái độ không ngại biện” để vươn tới thành tích cao
- Lập kế hoạch dựa trên dữ liệu, xem xét tất cả dữ liệu, sửa đổi dựa trên dữ liệu và thực thi các hành động dựa trên dữ liệu
- Giao tiếp rõ ràng, chính xác với sự kiên quyết và quyết tâm
- Thể hiện sự tôn trọng, kiên nhẫn và thấu hiểu đối với học sinh và phụ huynh - đặc biệt là những người gặp khó khăn nhất
- Đảm bảo mang lại một môi trường học tập an toàn và nuôi dưỡng cho sự phát triển
- Sử dụng trường học như một yếu tố then chốt và là trung tâm cho cộng đồng xung quanh nhằm các khu vực xung quanh thay đổi
- Phát triển quan hệ đối hợp mạnh mẽ giữa nhân viên, học sinh, gia đình, các doanh nghiệp và các thành phần khác
- Chấp nhận những rủi ro khôn ngoan có lợi cho học sinh của chúng tôi

## Cam kết của Học sinh

Là một học sinh của Universal Charter School, tôi cam kết tuân theo Bộ Quy tắc ứng xử, **tôn trọng người khác** và bản thân, và đối xử với mọi người trong cộng đồng trường học bằng sự công bằng và kính trọng.

Tôi hiểu và đồng ý rằng trường học phải là một môi trường tích cực và hợp tác để mọi người có thể học hỏi lẫn nhau.

Tôi hiểu rằng việc đi học chuyên cần hàng ngày của mình là chìa khóa dẫn tới thành công.

Tôi hiểu rằng bạo lực, hành vi gây rối và ngôn ngữ lăng mạ là **không thể chấp nhận được** và sẽ không được dung thứ.

Khi ký cam kết này, tôi hiểu rõ và chấp nhận trách nhiệm của Bộ Quy tắc ứng xử trong suốt quá trình là học sinh của Universal Charter School.

Chữ ký Học sinh: \_\_\_\_\_

## Cam kết của Phụ huynh/Người giám hộ/Người chăm sóc

Là một thành viên của cộng đồng trường học của con em mình, tôi đã đọc và hiểu Bộ Quy tắc ứng xử và đồng ý hỗ trợ mục đích của Bộ Quy tắc trong thời gian tôi là thành viên của cộng đồng trường học này.

Tôi hiểu rằng tôi đóng một vai trò quan trọng trong việc duy trì một môi trường học tập của con em mình.

Tôi sẽ nhấn mạnh với con tầm quan trọng của hành vi cư xử tốt và hậu quả có thể xảy ra nếu con vi phạm Bộ Quy tắc ứng xử.

Tôi hiểu tầm quan trọng và mong muốn được giao tiếp cởi mở với Universal Charter School khi con tôi có hành vi không đúng mực và nhận các hình thức kỷ luật ở trường.

Tôi cam kết cung cấp sự hỗ trợ tích cực cho con để khuyến khích con đi học hàng ngày và thúc đẩy môi trường học tập tích cực cho tất cả mọi người.

Chữ ký của Phụ huynh/Người giám hộ/Người chăm sóc: \_\_\_\_\_

## Cam kết của Universal School

Là một thành viên của Universal Charter School, tôi hiểu rằng tôi đóng một vai trò quan trọng trong việc mang lại một môi trường học tập an toàn và tích cực cho tất cả học sinh. Tôi cam kết tuân theo Bộ Quy tắc ứng xử, **tôn trọng người khác** và bản thân tôi, và đối xử với mọi người trong cộng đồng trường học bằng sự công bằng và kính trọng.

Tôi cam kết tán dương tinh thần học tập.

Tôi cam kết hỗ trợ việc giảng dạy và học tập bằng cách tạo ra và duy trì một môi trường học tập an toàn, có trật tự và thú vị.

Tôi cam kết thúc đẩy giao tiếp hai chiều tôn trọng lẫn nhau với tất cả các thành viên trong trường và cộng đồng.

Tôi cam kết thực thi Bộ Quy tắc ứng xử một cách công bằng và nhất quán.

Chữ ký của Nhà quản lý: \_\_\_\_\_

## Mục đích của Bộ Quy tắc ứng xử

Hỗ trợ tạo ra một môi trường học tập an toàn cho tất cả các thành viên của cộng đồng trường học.

Cung cấp kỳ vọng rõ ràng cho các hành vi xã hội trong tất cả các môi trường trong trường học.

Cung cấp cho quản trị viên các biện pháp can thiệp nhằm giải quyết các hành vi gây rối của học sinh.

**Sự an toàn và an ninh của tất cả trẻ em tại trường học là ưu tiên hàng đầu của chúng tôi, và Universal Charter Schools cam kết cung cấp một môi trường học tập an toàn.**

## Chính sách của Universal School về Hành vi Cư xử

Bộ Quy tắc ứng xử thiết lập các chính sách, quy tắc và kỳ vọng cho tất cả các thành viên cộng đồng trường học trong quá trình học tập, giảng dạy và làm việc cùng nhau.

Hậu quả đối với những học sinh gây nguy hiểm cho sự an toàn trường hoặc làm gián đoạn trải nghiệm giáo dục của những người khác được liệt kê chi tiết. Bộ Quy tắc ứng xử được áp dụng trong thời gian ở trường và trên đường đến trường và từ trường về nhà, bao gồm, nhưng không giới hạn ở việc di chuyển trên các phương tiện của Universal, phương tiện giao thông cá nhân và hệ thống giao thông công cộng.

Gia đình và người giám hộ đóng vai trò rất quan trọng đối với cộng đồng của chúng tôi. Chúng tôi yêu cầu gia đình và người giám hộ vui lòng đọc và hiểu Bộ Quy tắc ứng xử và Cẩm nang Trường học, và thảo luận với con cái họ về những nội dung đề cập trong những tài liệu này. Chúng tôi hiểu rằng gia đình và người giám hộ biết được những phương pháp tốt nhất để đảm bảo rằng con em họ hiểu được những kỳ vọng mang tới một cộng đồng trường học an toàn và trật tự.

Bộ Quy tắc ứng xử này trình bày những định nghĩa về các hành vi gây rối. Mặc dù một số định nghĩa bao gồm các ví dụ, các hành vi bao gồm, nhưng không giới hạn ở các ví dụ được đưa ra.

**Phụ huynh, người giám hộ và người chăm sóc có bất kỳ câu hỏi hoặc mối quan ngại nào được khuyến khích liên hệ với hiệu trưởng nhà trường.**

## Trách nhiệm của mọi người

- Tôn trọng tất cả các thành viên của cộng đồng trường học.
- Duy trì môi trường học tập tích cực bằng cách hành động có trách nhiệm, tôn trọng và hợp tác.
- Truyền đạt những kỳ vọng cho học sinh và nhân viên
- Thúc đẩy học sinh đạt được các kỳ vọng thông qua việc rèn luyện tích cực.
- Sử dụng phán đoán tốt để ngăn chặn các sự cố nhỏ trở thành những vấn đề lớn.

## Kỳ vọng về Hành vi & Trách nhiệm

## Trách nhiệm của các nhà quản lý

- Tôn trọng tất cả các thành viên của cộng đồng trường học.
- Thực thi Bộ Quy tắc ứng xử và tất cả các quy trình kỷ luật một cách công bằng và nhất quán.
- Cung cấp cho học sinh và phụ huynh có ngôn ngữ mẹ đẻ không phải là tiếng Anh dịch vụ dịch thuật và phiên dịch miễn phí.
- Thông báo cho tất cả nhân viên nhà trường, phụ huynh và học sinh về các chính sách kỷ luật.
- Xem xét và hành động theo các cáo buộc và yêu cầu từ nhân viên nhà trường liên quan đến các trường hợp vi phạm.
- Truyền đạt những hành vi cư xử đúng đắn và tích cực củng cố các quy tắc ứng xử.
- Duy trì môi trường học tập nuôi dưỡng cho sự thành công trong học tập.
- Yêu cầu học sinh chịu trách nhiệm cho những hành vi gây rối loạn trong trường và trên sân trường.
- Đề cập tới những trường hợp vi phạm quy tắc với nhiều chiến lược để giữ học sinh trong trường.
- Sử dụng phán đoán chuyên nghiệp để ngăn chặn các sự cố nhỏ trở thành những vấn đề lớn.

## Trách nhiệm của Giáo viên và Nhân viên

- Tôn trọng tất cả các thành viên của cộng đồng trường học.

- Sử dụng phán đoán chuyên nghiệp để ngăn chặn các sự cố nhỏ trở thành những vấn đề lớn.

### Trách nhiệm của Học sinh

- Tôn trọng tất cả các thành viên của cộng đồng trường học.
- Hiểu và tuân thủ các quy tắc của trường học và rèn luyện để đạt được kỳ vọng của trường học, bao gồm Bộ Quy tắc ứng xử và Cẩm nang Học sinh.
- Tuân thủ các chính sách về đi học chuyên cần, quy định về trang phục, hành vi quấy rối bất hợp pháp và nạn bắt nạt học đường của Universal.
- Thể hiện hành vi cư xử nhấn mạnh vào thành công trong học tập.
- Chịu trách nhiệm cho các quy tắc sau.

### Trách nhiệm của Cha mẹ/Người giám hộ và Luật sư

- Tôn trọng tất cả các thành viên của cộng đồng trường học.
- Tôn trọng, hiểu rõ và hỗ trợ các quy tắc và quy định của nhà trường.
- Tôn trọng, hiểu rõ và hỗ trợ các chính sách của các trường học thuộc Universal.
- Nhận thức và hiểu rằng nhân viên nhà trường phải thực thi các quy tắc của trường.
- Dạy con trẻ tôn trọng quyền của người khác và tuân theo nội quy của trường học.
- Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc soạn bài khi tới lớp học và tuân thủ các quy tắc của trường để thúc đẩy thành công trong học tập.

### Khi nào Bộ Quy tắc được áp dụng?

Bộ Quy tắc ứng xử áp dụng cho tất cả học sinh khi học sinh di chuyển tới trường và từ trường về nhà, sử dụng bất kỳ phương thức vận chuyển nào, cũng như trong bất kỳ sự kiện nào liên quan đến trường. Ngoài ra, Bộ

Quy tắc áp dụng với những hành vi trên sân trường và sau giờ tan trường nếu có một mối liên hệ với trường học và môi trường học tập tại trường bị gián đoạn.

Ở Pennsylvania, đi học chuyên cần là bắt buộc đối với tất cả trẻ em từ 8 đến 17 tuổi. “Đi học” có nghĩa là trẻ em phải được ghi danh và theo học tại một trường công lập,

### Kỳ vọng về Đi học chuyên cần

trường bán công, trường bán công trực tuyến, hoặc trường tư thục hoặc trường học có cơ sở tôn giáo, hoặc tham gia vào chương trình học tại nhà được chấp thuận. Khi một học sinh từ 5 tuổi trở lên được đăng ký đi học, con sẽ được coi là đến tuổi đi học và được yêu cầu tới trường hàng ngày. Nếu học sinh/gia đình không tuân thủ quy định này, họ có thể được báo cáo tới DHS về tình trạng trốn học.

Bộ Giáo dục Pennsylvania quy định rằng trẻ em được coi là đến tuổi đi học kể từ khi được nhận vào chương trình giáo dục của trường công lập cho đến khi tốt nghiệp trung học hoặc 21 tuổi. Trong thời gian trẻ độ ở tuổi đi học, trẻ có quyền theo học các trường công lập. Học sinh đủ 21 tuổi trong học kỳ tại trường học được quyền kết thúc năm học.

### Phụ huynh/Người giám hộ được mong đợi sẽ:

- Đảm bảo rằng con em họ trong độ tuổi từ tám đến 17 tuổi được ghi danh vào một trường học và đi học đều đặn, đúng giờ và tham dự học cả ngày.
- Nhấn mạnh tầm quan trọng của đến trường, lớp và các hoạt động được giám sát đúng giờ - và tán dương đi học chuyên cần đầy đủ và thành công.
- Đảm bảo rằng con em mình được kiểm tra sức khỏe định kỳ theo quy định của pháp luật.
- Lên lịch trình kỳ nghỉ gia đình trùng với kỳ nghỉ của trường học.
- Gọi điện thông báo cho trường khi con nghỉ học.
- Cung cấp văn bản nêu lý do nghỉ học mỗi lần con quay lại trường học sau khi nghỉ học.
- Cung cấp văn bản nêu lý do mỗi khi con đến trường muộn và tan học sớm.
- Cung cấp cho nhà trường địa chỉ hiện tại, địa chỉ liên lạc khẩn cấp, số điện thoại nhà riêng, số điện thoại di động và số điện thoại cơ quan, địa chỉ email chính xác vào đầu năm học và cập nhật thông tin bất cứ khi nào có thay đổi.
- Giúp con phát triển và thực hiện kế hoạch cá nhân để con có thể cải thiện đi học chuyên cần tốt hơn khi cần thiết.
- Giúp con được chuẩn bị sẵn sàng đến trường học tập mỗi ngày bằng cách cung cấp cho con một giấc ngủ ngon và bữa sáng ngon miệng.
- Thiết lập giờ giới nghiêm và giờ đi ngủ hợp lý và phù hợp với lứa tuổi.
- Đặt lịch hẹn cá nhân cho con ở vào thời điểm ngoài ngày học hoặc thời gian nghỉ lễ thường xuyên nhất có thể.

### Khi nào học sinh có thể nghỉ học?

Đôi khi học sinh phải nghỉ học. “Nghỉ học có phép” được áp dụng trong các trường hợp học sinh bị bệnh hoặc thương tích, nghỉ phép khi học sinh tuổi vị

thành niên làm cha mẹ (sáu tuần hoặc 30 ngày học) sau khi sinh con, nghỉ học liên quan đến tang lễ, các chuyến đi hoặc hoạt động liên quan đến giáo dục, đình chỉ học và các kỳ nghỉ lễ tôn giáo. Cha mẹ hoặc người giám hộ cần gửi thông báo bằng văn bản đến trường ngay khi học sinh trở lại trường. Thông báo phải bao gồm số điện thoại hợp lệ hoặc phương tiện liên lạc khác cho mục đích xác minh. Giấy chứng nhận bệnh/thương tật/sinh nở là cần thiết học sinh nghỉ học quá ba ngày liên tiếp. Học sinh/gia đình có ba ngày kể từ ngày vắng mặt để cung cấp giấy tờ cho nhà trường giải thích cho sự vắng mặt khỏi trường học có lý do. Sau ngày thứ ba, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định của nhà trường có toàn quyền phê duyệt hoặc từ chối ghi chú.

Nghỉ học “không có lý do” hoặc “bất hợp pháp” xảy ra khi học sinh vắng mặt mà không có lý do chính đáng được trình bày bằng văn bản. Điều đó có nghĩa là cha mẹ học sinh không gửi thông báo bằng văn bản đến trường khi học sinh quay lại học hoặc lý do được cung cấp trong thông báo được xem là không hợp lệ. Ví dụ về các lý do không hợp lệ bao gồm (nhưng không giới hạn) học sinh ở nhà trông trẻ, thức dậy muộn hoặc đi nghỉ cùng gia đình.

### **Phản hồi về việc không đến trường (Trốn học)**

Học sinh nghỉ học không có lý do hợp lệ được coi là “trốn học”. Sau khi học sinh trốn học, nhà trường phải thông báo cho phụ huynh/người giám hộ bằng văn bản thông qua thư Thông báo Pháp lý Ba ngày. Thông báo này phải được soạn bằng ngôn ngữ ưu tiên của phụ huynh/người giám hộ. Thông báo có thể bao gồm một đề nghị phụ huynh tới tham dự hội nghị cải thiện việc đi học chuyên cần. Một hình thức trốn học có thể dẫn đến một loạt các can thiệp hoặc hình phạt, tùy thuộc vào hoàn cảnh. Ở cấp trường, việc học sinh trốn học sẽ dẫn đến Hội nghị Cải thiện Đi học Chuyên cần và Kế hoạch Xóa bỏ Tình trạng Trốn học, và có thể dẫn việc trường hợp của học sinh được gửi đến Bộ Dịch vụ Nhân sinh/Tòa án Thụ lý các trường hợp trốn học).

### **Hội nghị Cải thiện Đi học Chuyên cần là gì?**

Hội nghị Cải thiện Đi học Chuyên cần là một cuộc họp được lên lịch để xác định các rào cản đối với việc đi học đều đặn và phát triển các can thiệp loại bỏ hoặc giảm bớt các rào cản đó. Nhà trường sẽ tổ chức hội nghị ngay cả khi phụ huynh từ chối tham gia hoặc không tham gia sau khi trường gửi thông báo trước bằng văn bản và cố gắng liên lạc qua điện thoại. Nhà trường sẽ ghi lại kết quả của hội nghị về đi học chuyên cần trong một kế hoạch cải thiện đi học chuyên cần bằng văn bản (Kế hoạch Xóa bỏ Tình trạng Trốn học).

Đình chỉ khỏi trường học hoặc chuyển sang một môi trường giáo dục thay thế không phải là một giải pháp được cho phép với tình trạng trốn học.

Nhà trường sẽ gửi thông báo bằng văn bản tới phụ huynh/người giám hộ trong vòng mười (10) ngày học kể từ lần vắng mặt không có lý do thứ ba của trẻ đã trốn học. Thông báo này sẽ:

1. bao gồm mô tả về các hậu quả sẽ xảy ra nếu trẻ hình thành thói quen trốn học trong tương lai;
2. được soạn thảo bằng ngôn ngữ giao tiếp ưa thích của phụ huynh/người giám hộ; và
3. bao gồm đề nghị tới dự Hội nghị Cải thiện Đi học Chuyên cần.

Theo Luật Đi học Bắt buộc, một thẩm phán hoặc nhân viên điều trần có thể yêu cầu học sinh và/hoặc phụ huynh/người giám hộ thực hiện bất kỳ hoặc tất cả những điều sau đây:

- Có mặt tại phiên điều trần về việc trốn học của học sinh.
- Thực hiện dịch vụ cộng đồng hoặc trường học hợp lý trong một khoảng thời gian được chỉ định bởi nhân viên điều trần.
- Hoàn thành một chương trình giáo dục nuôi dạy con cái.
- Nhận tư vấn hoặc các dịch vụ hỗ trợ khác, bao gồm nhập học lại, hoặc kế hoạch dịch vụ khác được xác định phù hợp bởi các quan chức nhà trường được ủy quyền.
- Nộp tiền phạt lên tới \$750.
- Trả chi phí tòa án.
- Phục vụ trong nhà tù quận tối đa ba ngày.
- Giới thiệu đến Dịch vụ Trẻ em và Thanh thiếu niên khi bị kết án lần thứ 2 trong ba (3) năm.
- Gửi hồ sơ kết án được chứng nhận tới Bộ Giao thông Vận tải (Department of Transportation, DOT) để đình chỉ giấy phép lái xe.

Trẻ trốn học có thể được tuyên bố là người phụ thuộc của tiểu bang như là một phần của quá trình xét xử.

### **Bắt nạt & Bắt nạt trên mạng**

Bắt nạt có thể được thể hiện bằng một hành vi bắt nạt có ý về thể chất, tâm lý, bằng lời nói, không sử dụng lời nói, bằng văn bản hoặc điện tử hoặc một loạt các hành vi nhắm vào một hoặc nhiều học sinh khác, xảy ra trong

và/hoặc bên ngoài trường học. Hành động đó nghiêm trọng, dai dẳng hoặc lan rộng và có tác động của việc thực hiện bất kỳ điều nào sau đây:

- Can thiệp đáng kể vào việc học tập của học sinh.

- Tạo ra một môi trường học tập mang tính đe dọa và thù địch.
- Gián đoạn đáng kể sự vận hành có trật tự của trường.

Hành vi Bất nạt được đặc trưng bởi ba (3) tiêu chí sau:

- Đó là hành vi hung hăng có chủ ý hoặc cố ý hoặc là việc làm gây hại cho người khác;
- Hành vi này được thực hiện nhiều lần theo thời gian; và
- Hành vi xảy ra trong một mối quan hệ giữa các cá nhân, nơi có sự mất cân bằng quyền lực (ví dụ, một người có thể chất lớn hơn, mạnh mẽ hơn, nhanh hơn về tinh thần hoặc có quyền lực hơn về mặt xã hội).

Bất nạt có nhiều hình thức và có thể bao gồm nhiều hành vi. Bất nạt đề cập đến hành động trực tiếp hoặc gián tiếp, có thể bao gồm nhưng không giới hạn ở:

- **Thể chất** - chạm, đánh, đá, đẩy, xô đẩy, khiến người khác làm tổn thương ai đó.
- **Bằng lời nói** - rếu tên chửi rủa, trêu chọc, chế giễu, tán gẫu và lan truyền tin đồn.
- **Không sử dụng lời nói** - đe dọa, hăm dọa, cử chỉ tục tĩu, cô lập, loại trừ khỏi nhóm, lén theo dõi, bắt nạt trên mạng (bắt nạt xảy ra bằng cách sử dụng các thiết bị điện tử hoặc truyền thông thông qua mạng xã hội, e-mail, tin nhắn tức thời, tin nhắn văn bản, tweet, blog, ảnh và chia sẻ video, phòng trò chuyện, bash board hoặc trang web).

Môi trường học đường là ở trong trường, trên sân trường, trong xe chuyên chở của trường, tại một trạm xe buýt được chỉ định, hoặc tại bất kỳ hoạt động ngoài địa điểm nào được nhà trường tài trợ, giám sát hoặc phê chuẩn.

Universal cấm tất cả các hình thức bắt nạt của học sinh, hiệu trưởng, giáo viên và nhân viên, và xa hơn nữa là nghiêm cấm hành động trả đũa hoặc trả thù những cá nhân báo cáo những hành vi này hoặc những cá nhân là mục tiêu, nhân chứng và/hoặc người ngoài cuộc. Học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ của học sinh bị bắt nạt hoặc chứng kiến hành vi bắt nạt phải ngay lập tức báo cáo các sự cố đó cho hiệu trưởng hoặc người được chỉ định, hoặc bất kỳ thành viên nào khác của đội ngũ nhân viên nhà trường, bao gồm giáo viên, cố vấn hướng dẫn, huấn luyện viên và các nhà quản lý. Bất kỳ nhân viên nào nhận được báo cáo như vậy sẽ thông báo ngay cho hiệu trưởng hoặc người được chỉ định.

Tất cả các báo cáo và khiếu nại về hành vi bắt nạt sẽ được điều tra kịp thời và kỹ

lưỡng, và hành động khắc phục sẽ được thực hiện khi các cáo buộc được chứng minh. Thông tin của tất cả các bên sẽ được bảo mật và tất cả các bên sẽ được đối xử với nhân phẩm và sẽ được hỗ trợ trong thủ tục tố tụng.

## Làm thế nào để báo cáo sự cố bắt nạt?

Học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ hoặc bên thứ ba tin rằng mình đã bị bắt nạt hoặc chứng kiến sự cố bắt nạt nên báo cáo ngay sự cố đó cho hiệu trưởng hoặc người được chỉ định bằng Biểu mẫu Báo cáo Bất nạt. Tuy nhiên, những người này có thể đưa ra khiếu nại bằng lời nói hoặc bằng các phương tiện hợp lý khác (ví dụ: email, thư, điện thoại).

## Các báo cáo bắt nạt sẽ được xử lý như thế nào?

Khi nhận được khiếu nại về bắt nạt, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định của nhà trường sẽ có hành động ngay lập tức và thích hợp để điều tra khiếu nại đó. Quá trình điều tra sẽ bao gồm các cuộc phỏng vấn cá nhân với người khiếu nại, người bị cáo buộc và những người có liên quan đến vụ việc. Điều tra viên cũng có thể đánh giá bất kỳ thông tin và tài liệu nào khác liên quan đến cuộc điều tra. Điều tra viên sẽ thực hiện mọi nỗ lực để bảo mật các tuyên bố từ tất cả những người tham gia và nhân chứng cho (các) vụ việc bị cáo buộc. Người khiếu nại không được yêu cầu gặp mặt trực tiếp với người bị cáo buộc. Khi học sinh có trình độ tiếng Anh hạn chế là bên khiếu nại, dịch vụ phiên dịch và/hoặc biên dịch sẽ được cung cấp. Trình độ tiếng Anh hạn chế của người khiếu nại, nhân chứng hoặc người bị cáo buộc không phải là lý do có thể chấp nhận được cho việc không bảo mật tuyên bố từ người đó. Nghĩa vụ tiên hành cuộc điều tra này sẽ không bị phủ nhận bởi thực tế là một tội phạm hoặc cuộc điều tra khác về vụ việc đang chờ xử lý hoặc đã được kết luận. Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ ghi lại những phát hiện và phản hồi của họ trong PowerSchool.

## Điều gì sẽ xảy ra nếu một học sinh bắt nạt một thành viên khác trong cộng đồng nhà trường?

Nếu cuộc điều tra xác định rằng bị cáo có hành vi bắt nạt, nhà trường sẽ có hành động kịp thời để chấm dứt việc bắt nạt một cách hợp lý và ngăn chặn tình trạng bắt nạt tái diễn. Bởi vì hành vi bắt nạt liên quan đến sự mất cân bằng quyền lực, biện pháp hòa giải và giải quyết xung đột sẽ không được sử dụng để giải quyết sự cố bắt nạt. Khi thích hợp, những học sinh bị phát hiện vi phạm chính sách này sẽ được hướng dẫn hoặc đào tạo về lý do tại sao hành động của họ là không phù hợp và/hoặc gây tổn thương cho người khác. Nếu các cáo buộc được xác nhận, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ:

1. Thông báo cho (các) học sinh bị phát hiện vi phạm chính sách này và cha mẹ/người giám hộ của học sinh về kết quả điều tra, bao gồm các hành động của học sinh và hậu quả cho những hành động đó.

2. Xem lại định nghĩa về bắt nạt và chính sách bắt nạt cùng với (các) học sinh và phụ huynh/người giám hộ của học sinh.
3. Thực hiện các phản ứng và/hoặc hậu quả thích hợp cho hành vi bắt nạt.
4. Thông báo cho người khiếu nại và/hoặc nạn nhân về kết quả điều tra và (các) hành động của nhà trường để giải quyết khiếu nại.

## Kỳ vọng về Máy tính và Internet

Universal cung cấp tài nguyên công nghệ cho học sinh của trường vì mục đích giáo dục, nhằm hỗ trợ chương trình giảng dạy đã được phê duyệt. Mục tiêu của việc cung cấp các tài nguyên này là nhằm thúc đẩy sự xuất sắc giáo dục.

Học sinh chỉ có thể sử dụng Internet cho các mục đích giáo dục và nghiên cứu. Học sinh được kỳ vọng sử dụng internet một cách thích hợp và có trách nhiệm, và bị nghiêm cấm có những hành động sau:

1. Truy cập tài liệu thô tục hoặc khiêu dâm (ví dụ: nội dung khiêu dâm dưới bất kỳ hình thức nào) khuyến khích các hành vi bất hợp pháp hoặc khuyến khích bạo lực hoặc phân biệt đối xử đối với người khác (ví dụ: phát ngôn thù hận). Việc xem hoặc truyền các loại tài liệu bị cấm này không được phép ở bất kỳ định dạng nào, kể cả trình duyệt trực tuyến, qua email và thông qua việc sử dụng phương tiện truyền thông xã hội.
2. Đạt được quyền truy cập trái phép vào bất kỳ hệ thống máy tính khác. Bao gồm cố gắng đăng nhập vào tài khoản của người khác hoặc truy cập vào tệp tin của người khác. Những hành động này là bất hợp pháp, ngay cả khi chỉ nhằm mục đích "duyệt tìm" hoặc "rình mò".
3. Cố ý làm gián đoạn hoặc gây tổn hại cho hệ thống phần cứng hoặc phần mềm, can thiệp vào hiệu suất của máy tính hoặc mạng, can thiệp vào khả năng sử dụng thiết bị và hệ thống của người khác hoặc phá hủy dữ liệu.
4. Sử dụng mạng riêng của Universal Enterprises Inc. để thực hiện các hành vi bất hợp pháp, như dàn xếp việc bán ma túy hoặc mua rượu, tham gia vào hoạt động băng đảng tội phạm, đe dọa sự an toàn của người khác, gây tổn hại cá nhân hoặc thương tích cho người khác, truy cập hoặc chia sẻ âm nhạc, phim ảnh và tài sản trí tuệ khác vi phạm bản quyền.
5. Sử dụng các ứng dụng hoặc chương trình để tải xuống hoặc trao đổi nhạc, phim và các tài liệu khác vi phạm bản quyền hoặc trái phép.

6. Tải tập tin trừ khi được giáo viên chấp thuận.

7. Sử dụng công nghệ để bắt nạt hoặc quấy rối người khác. Bắt nạt trên mạng là "việc sử dụng thông tin và truyền công nghệ thông để hỗ trợ hành vi cố ý, lặp đi lặp lại và thù địch của một cá nhân hoặc một nhóm nhằm gây hại cho người khác".

Nếu phát hiện ra một học sinh lạm dụng đặc quyền hoặc lạm dụng máy tính, các đặc quyền của học sinh đó có thể bị thu hồi và hình thức kỷ luật thích hợp sẽ được áp dụng.

## Kỳ vọng về Quy định Trang phục

Học sinh được kỳ vọng tuân theo quy định về trang phục của trường để diện mạo của học sinh không gây nguy hiểm cho sức khỏe và an toàn. Hiệu trưởng nhà trường phải xác định và truyền đạt quyết định cuối cùng về những trang phục được coi là phù hợp hoặc

không phù hợp. Để biết thông tin về quy định trang phục của trường, vui lòng tham khảo Sổ tay Học sinh Nhà trường.

Vi phạm quy định về trang phục sẽ không dẫn đến việc học sinh bị loại trừ khỏi môi trường lớp học. Vi phạm đồng phục lặp lại nhiều lần có thể dẫn đến việc học sinh bị phạt không cho ra ngoài chơi trong thời gian giáo viên không giảng dạy. Hiệu trưởng có thể tuyên bố Spirit Day (Ngày nhận thức LGBTQ) hoặc các ngày câu lạc bộ và cho phép học sinh mặc áo sơ mi của trường, hoặc có kế hoạch mặc đẹp trong những ngày đó (ví dụ: khi trường có lịch chụp ảnh) hoặc cho phép học sinh mặc trang phục khác như đồng phục hoặc trang phục đặc biệt dành cho Hướng đạo sinh, Nữ hướng đạo, vận động viên, đội trưởng đội cổ vũ, ban nhạc hoặc hợp xướng.

Không có mục nào trong Bộ Quy tắc ứng xử này hạn chế hoặc cấm học sinh mặc trang phục tôn giáo. Phụ huynh có mối quan tâm về trang phục tôn giáo được khuyến khích thảo luận với hiệu trưởng nhà trường. Học sinh có quyền mặc trang phục phù hợp với bản sắc giới tính và/hoặc biểu hiện giới tính đã nêu trong các ràng buộc về quy định trang phục của trường. Các câu hỏi khác liên quan đến quy định trang phục nên được chuyển đến hiệu trưởng hoặc người được chỉ định.



## Chất kích thích & Rượu

Việc trẻ vị thành niên sở hữu hoặc sử dụng ma túy hoặc rượu là hành vi vi phạm nghiêm trọng luật pháp tiểu bang và có thể bị phạt tiền và/hoặc phạt tù. Những người vi phạm sẽ được báo cáo cho các cơ quan thích hợp. Học sinh tiêu thụ, bán, cho tặng, hoặc sở hữu ma túy hoặc rượu trong khu vực trường học hoặc tại các hoạt động của trường sẽ bị đình chỉ học hoặc có thể bị đuổi học. Tất cả các chất kích thích bất hợp pháp và các mặt hàng liên quan sẽ bị tịch thu. Trước khi học sinh có thể được phục hồi quay lại trường học, một hội nghị với sự có mặt của phụ huynh/người giám hộ, học sinh và nhà quản lý của trường sẽ được sắp xếp để xác định hướng hành động tốt nhất cho học sinh và nhà trường. Ngoài ra, Hiệu trưởng có thể gửi một học sinh về nhà với phụ huynh/người giám hộ nếu nhân viên nhà trường nghi ngờ (thông qua mùi, hành động hoặc ngoại hình) rằng học sinh đã sử dụng ma túy hoặc rượu. Bất kỳ học sinh nào có hành vi như vậy sẽ được tách ra khỏi tập thể học sinh, cùng lúc đó thông báo sẽ được gửi cho phụ huynh/người giám hộ. Học sinh sẽ được tách riêng ra cho đến lúc được phụ huynh/người giám hộ đón về. Học sinh có thể được giới thiệu đến một chương trình đánh giá hoặc điều trị cho người sử dụng chất kích thích. Mục tiêu của chúng tôi là hành động theo cách có lợi nhất cho học sinh và môi trường học đường.

Tất cả các tủ khóa được giao cho học sinh là tài sản của Universal Companies. Tủ khóa không phải là tài sản riêng. Nhà trường không từ bỏ quyền kiểm soát độc quyền các tủ khóa của trường. Học sinh sẽ được chỉ định một tủ khóa chỉ sau khi học sinh và phụ huynh đã đọc và ký vào Thỏa thuận Hợp đồng Tủ khóa trong Bộ Quy tắc ứng xử này.

Học sinh chỉ có thể lưu trữ đồ đạc của riêng mình trong tủ khóa được chỉ định và phải giữ gìn tủ khóa được quản trị viên nhà trường chỉ định. Học sinh không thể di chuyển đồ đạc của mình đến bất kỳ tủ khóa không được chỉ định nào khác. Bất kỳ học sinh nào bị phát hiện sử dụng tủ khóa không được chỉ định hoặc cho phép các học sinh khác lưu trữ đồ vật trong tủ khóa được chỉ định của họ, có thể bị thu hồi đặc quyền sử dụng tủ khóa.

Tủ khóa phải được sử dụng để lưu trữ đồ dùng học tập và vật dụng cá nhân cần thiết để sử dụng ở trường. Tủ khóa không được sử dụng để lưu trữ các vật phẩm gây cản trở cho mục đích của trường học hoặc vi phạm nội quy của trường. Để

## Kỳ vọng về Tủ khóa

tránh sự xâm nhập của các loài gặm nhấm và côn trùng, học sinh không được phép cất giữ thực phẩm trong bất kỳ tủ khóa nào qua đêm. Tủ khóa không có chức năng chống trộm và học sinh không nên để các đồ vật có giá trị như tiền bạc, thiết bị điện tử và tài sản cá nhân đắt tiền trong tủ khóa. Nhà trường không chịu trách nhiệm về bất kỳ khoản tiền hoặc bất kỳ đồ vật có giá trị nào cất giữ trong tủ khóa.

## Học sinh được kỳ vọng sử dụng khóa như thế nào?

Hiệu trưởng nhà trường hoặc người được chỉ định sẽ có quyền giám sát tất cả tổ hợp tủ khóa hoặc khóa. Học sinh bị cấm đặt khóa cá nhân trên bất kỳ tủ khóa nào. Tất cả các khóa trái phép (những khóa mà trường không có quyền truy cập trực tiếp) sẽ bị cất khỏi tủ khóa. Học sinh cần đảm bảo khóa chắc chắn sau khi sử dụng tủ khóa và báo cáo tất cả các sự cố cho nhân viên hoặc quản trị viên khi khóa và/hoặc tủ khóa bị làm giả mạo.

## Điều gì sẽ xảy ra nếu một cuộc tìm kiếm tủ khóa được tiến hành?

Tủ khóa của học sinh là tài sản của trường và có thể được quản trị viên nhà trường tìm kiếm bất cứ lúc nào khi có nghi ngờ hợp lý để bảo vệ sức khỏe, an toàn và phúc lợi của người khác. Các lý do khác để các tủ khóa của học sinh bị kiểm tra sẽ là một khiếu nại hoặc bằng chứng về mùi hôi phát ra từ tủ khóa hoặc rò rỉ bất kỳ chất ướt hoặc khô nào từ tủ khóa. Theo đó, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định có thể rà soát tủ khóa và những đồ vật trong tủ khóa bất cứ lúc nào, mà không cần thông báo, và không cần có sự chấp thuận của phụ huynh/người giám hộ hoặc học sinh.

## Kỳ vọng về Chuyên chở

Chuyên chở bằng xe buýt trường (ví dụ: xe buýt của trường, phương tiện giao thông cá nhân hoặc phương tiện công cộng) được cung cấp cho nhiều học sinh tiểu học, trung học cơ sở và trung học với lộ trình đến trường và từ trường về nhà, và trong các chuyến đi hướng dẫn, các chuyến đi thể thao và các hoạt động đặc biệt sau giờ học. Người lái xe buýt có trách nhiệm cung cấp một môi trường an toàn. Nhà trường sẽ thực hiện hỗ trợ kỷ luật thích hợp khi người lái xe đưa ra giấy giới thiệu kỷ luật học sinh có hành vi không phù hợp trên xe buýt. Điều quan trọng học sinh cần hiểu là đi xe buýt của trường, vì bất kỳ mục đích nào, là một đặc quyền. Học sinh không cư xử phù hợp tại trạm xe buýt hoặc trên xe buýt của trường có thể bị thu hồi đặc quyền đi xe buýt trong một thời gian cụ thể hoặc vĩnh viễn.

Học sinh phải tuân thủ các kỳ vọng về hành vi được giải thích trong Bộ Quy tắc

ứng xử này khi đi di chuyển bằng bất kỳ phương tiện giao thông nào đến trường và từ trường về nhà và trong bất kỳ hoạt động nào liên quan đến trường. Tất cả các hình thức kỷ luật được trường học đưa ra, bao gồm cả đình chỉ học, được áp dụng cho những hành vi sai trái xảy ra trên phương tiện chuyên chở xe buýt của trường học.

## Khách đến thăm trường

Phụ huynh và người giám hộ được khuyến khích đến thăm trường học và gặp gỡ giáo viên và quản trị viên để trao đổi về tiến bộ của con em mình. Khách viếng thăm trường phải trình diện chứng minh thư tại văn phòng trường. Để duy trì môi trường học tập an toàn và có trật tự, mỗi khách viếng thăm tới các tòa nhà công cộng trong trường hoặc khu vực sân trường phải nhận được sự cho phép từ hiệu trưởng nhà trường hoặc người được chỉ định.

## Vũ khí trong khuôn viên trường

Việc sở hữu hoặc sử dụng vũ khí trên sân trường hoặc trong các tòa nhà của trường đều bị nghiêm cấm và có thể bị phạt tiền và/hoặc phạt tù. Những người vi phạm sẽ được báo cáo cho các cơ quan thích hợp. Học sinh sở hữu vũ khí sẽ bị đình chỉ học và có thể phải đối mặt với việc bị trục xuất khỏi trường. Vũ khí là bất kỳ vật thể, thiết bị hoặc dụng cụ nào được thiết kế như một vũ khí hoặc có khả năng đe dọa hoặc gây tổn thương cơ thể nghiêm trọng hoặc có thể được sử dụng để gây thương tích cho bản thân học sinh. Một số ví dụ về vũ khí bao gồm, nhưng không giới hạn; súng (bao gồm súng nhựa, súng mô phỏng, súng đạn và súng BB); dao, dao cắt hộp giấy, dụng cụ hoặc thiết bị cắt; dùi cui; khớp đấm kim loại; phi tiêu; súng giạt điện; chất hóa học như bình xịt hơi cay; và đèn chiếu laser. Sở hữu tức là có vũ khí trên người hoặc trong khu vực chịu sự kiểm soát của một người đối với tài sản của trường, tại một hoạt động của trường, trên chuyến xe buýt do nhà trường tài trợ, hoặc tại/gần trạm xe buýt của trường trong quá trình lên hoặc xuống xe buýt.

## Giới thiệu đến Sở Cảnh sát Philadelphia

Một số hành vi vi phạm Bộ Quy tắc ứng xử cũng có thể được xem là tội phạm. Biên bản ghi nhớ (Memorandum of Understanding, MOU) liệt kê các hành vi phạm tội phải được báo cáo cho Sở Cảnh sát Philadelphia. Ngoài ra, Universal Charter Schools có Biên bản ghi nhớ với Sở Cảnh sát Philadelphia phác thảo Chương trình Chuyển hướng, một giải pháp thay thế cho việc bắt giữ và truy tố hình sự.

Sở Cảnh sát Philadelphia sẽ chuyển hướng một học sinh khỏi bị bắt giam nếu học sinh đó đã phạm tội không liên quan tới bạo lực trong trường và học sinh không có tiền sử bị bắt giữ trước đó. Trong những trường hợp đó, học sinh sẽ nhận được dịch vụ từ Bộ Dịch vụ Nhân sinh.

## Chương trình Chuyển hướng

## Chiến lược & Can thiệp

Hiệu trưởng, giáo viên và các chuyên gia khác của trường kỳ vọng cao về thành tích học tập và hành vi của học sinh. Người lớn trong trường học giúp học sinh đạt được thành công học tập và cá nhân bằng cách sử dụng một loạt các phản hồi.

Hiệu trưởng, giáo viên và các chuyên gia khác của trường kỳ vọng cao về học tập và hành vi của học sinh. Người lớn trong trường học giúp học sinh đạt được thành công học tập và cá nhân bằng cách sử dụng một loạt các phản hồi.

Việc đình chỉ học tập nên được sử dụng như là phương sách cuối cùng và chỉ khi các những hành động can thiệp và/hoặc hậu quả trong trường không đủ để giải quyết hành vi không phù hợp của học sinh.

Không cho phép học sinh nghỉ giải lao hoặc tham gia các hoạt động trong phòng tập thể dục không phải là một hình thức kỷ luật thích hợp.

Chiến lược quản lý lớp học có thể bao gồm:

- Thu hút sự chú ý của học sinh bằng cách gọi tên của các con với một giọng nói bình tĩnh.
- Giải quyết các vấn đề của học sinh một cách riêng tư.
- Nêu lên hành vi không phù hợp.
- Nêu ra hành vi được kỳ vọng và giải thích lý do tại sao học sinh cần phải đáp ứng kỳ vọng.
- Lắng nghe phản ứng của học sinh và giúp học sinh nhận ra những hành vi phù hợp với các con.
- Chỉ ra hậu quả cụ thể của việc tiếp tục tham gia vào hành vi có vấn đề - và ảnh hưởng tích cực của những hành vi tốt.
- Yêu cầu học sinh thể hiện hành vi được kỳ vọng.
- Đánh giá cao học sinh (ví dụ: cảm ơn, khen ngợi, khen thưởng, v.v.) vì đã lắng nghe bạn và/hoặc thể hiện hành vi phù hợp.
- Ghi chép lại hành vi vi phạm trên Giấy Giới thiệu Kỷ luật tới Văn phòng.

Để giúp học sinh tự cư xử đúng mực, Universal sử dụng một loạt các chiến lược phòng ngừa và can thiệp có thể được sử dụng trước hoặc bên cạnh bất kỳ phản

ứng kỷ luật nào đối với hành vi sai trái. Những phản hồi và can thiệp mang tính hướng dẫn, khắc phục, hoặc phục hồi được khuyến nghị bao gồm:

- Tạo ra những kỳ vọng tích cực trong toàn trường được xác định rõ ràng và truyền đạt những kỳ vọng toàn trường tới học sinh trong suốt cả năm học.
- Thiết lập một hệ thống khen thưởng toàn trường với các cơ hội để công nhận các cá nhân trên toàn trường.
- Tạo ra Cam kết Hành vi Học sinh
- Trước hoặc sau khi bị cấm túc ở trường học
- Dịch vụ tình nguyện thay thế (ví dụ: bếp nấu súp, nơi trú ẩn)
- Hội nghị cộng đồng
- Giải quyết xung đột hoặc Hòa giải ngang hàng
- Giới thiệu cá nhân/ nhóm học sinh tới Tư vấn viên, và đánh giá sức khỏe hành vi cá nhân và liên hệ tài nguyên
- Không cho ra ngoài trong bữa trưa
- Cha mẹ tham dự học cùng con
- Bài luận phản ánh suy nghĩ của học sinh
- Học tập độc lập
- Hội nghị học sinh/phụ huynh
- Báo cáo hàng ngày/tự lập biểu đồ
- Thực hành sửa chữa và phục hồi
- Chương trình tư vấn
- Tòa án thanh niên
- Chương trình sau giờ học hoặc thứ bảy để được hỗ trợ thêm
- Đăng ký vào/Đăng ký ra
- Các chương trình Cấp II dựa trên bằng chứng
- Đánh giá Hành vi Chức năng để lập Kế hoạch, Thực hiện và Theo dõi Tiến bộ Hành vi Cá nhân
- Giới thiệu học sinh tới Chương trình Hỗ trợ Học sinh (Student Assistance Program, SAP) để đánh giá sức khỏe tâm thần và đưa ra giới thiệu phù hợp
- Giới thiệu học sinh tới các dịch vụ trị liệu tại trường học (School-Based Therapeutic Services, STS)
- Cuộc họp nhóm liên ngành với Nhà trường, Phụ huynh, Nhà cung cấp Dịch vụ Sức khỏe Hành vi

Đối với cáo buộc lạm dụng/bỏ bê trẻ em, vui lòng gọi tới Đường dây Trẻ em (ChildLine) theo số 800-932-0313

## Thủ tục Đình chỉ học

Theo luật Pennsylvania, việc đình chỉ học được xác định là sự từ chối đối với một học sinh có quyền đi học và tham gia vào bất kỳ chức năng nào của trường trong bất kỳ khoảng thời gian nào trong tối đa 10 ngày. **Việc đình chỉ ngoài trường học nên được sử dụng như là phương sách cuối cùng và chỉ khi các những hành động can thiệp và/hoặc hậu quả trong trường không đủ để giải quyết hành vi của học sinh.** Học sinh bị đình chỉ phải gặp Quản trị viên hoặc Trưởng bộ phận quản lý Học sinh trước khi việc đình chỉ có hiệu lực. Học sinh mẫu giáo, lớp một và lớp hai KHÔNG bị đình chỉ học trừ khi hành động của trẻ dẫn đến thương tích cơ thể nghiêm trọng (như được quy định cụ thể trong Bộ Quy tắc). Để chứng minh chấn thương cơ thể nghiêm trọng, nhà trường phải cung cấp tài liệu y tế để xác định nếu hành vi đó cấu thành tổn thương cơ thể nghiêm trọng. Thay vì bị đình chỉ học, học sinh phải được giới thiệu đến cố vấn để được sắp xếp một cuộc họp thảo luận về những can thiệp và hỗ trợ về sức khỏe hành vi hoặc hành vi thích hợp.

Trước khi việc đình chỉ có hiệu lực, nhà trường cần gửi thông báo bằng văn bản tới học sinh và phụ huynh/người giám hộ. Việc đình chỉ ngoài trường học chỉ có thể được ban hành đối với Cấp độ 2 - Vi phạm Hành vi Gây rối hoặc Cấp độ 1 được lặp lại nhiều lần - Các hành vi không phù hợp đã nhận những can thiệp được ghi chép lại. Hậu quả cho hành vi là không loại trừ lẫn nhau. Ví dụ, nếu một học sinh được đề nghị bị đuổi học, học sinh đó cũng có thể bị đình chỉ không được tới trường. Trong thời gian đình chỉ, học sinh không được phép tham gia vào bất kỳ hoạt động nào của trường. Ngoài ra, học sinh có trách nhiệm hoàn thành đủ tất cả bài tập bị bỏ lỡ trong thời gian đình chỉ học. Vì mục đích của Bộ Quy tắc ứng xử của Universal, việc đình chỉ bao gồm ba loại: Trong trường học, ngắn hạn và dài hạn.

### Đình chỉ trong trường học là gì?

Đình chỉ trong trường học (In-School Suspension, ISS) là hình phạt khi học sinh bị loại khỏi lớp học vì mục đích kỷ luật, cho phép học sinh ở lại trường dưới sự giám sát trực tiếp của nhân viên nhà trường. Giám sát trực tiếp có nghĩa là nhân viên nhà trường có mặt tại cùng địa điểm với học sinh chịu sự giám sát.

### Đình chỉ nghỉ học ngắn hạn là gì?

Đình chỉ nghỉ học ngắn hạn là học sinh bị cho nghỉ học khỏi trường học và/hoặc bất kỳ hoạt động hoặc chức năng nào của trường trong thời gian ba (3) ngày trở xuống. Học sinh bị đình chỉ phải gặp Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định trước khi thời gian đình chỉ có hiệu lực. Trong cuộc họp, học sinh có quyền đối với các thủ tục được mô tả trong Quy trình Hội nghị Học sinh được nêu trong Bộ Quy tắc ứng xử này.

### Đình chỉ nghỉ học dài hạn là gì?

Đình chỉ nghỉ học dài hạn là học sinh bị cho nghỉ học khỏi trường học hoặc bất kỳ hoạt động hoặc chức năng nào của trường trong thời gian từ bốn (4) đến 10 ngày. Giám đốc Văn phòng Giáo dục Trung tâm phải phê chuẩn việc đình chỉ dài hạn từ bốn (4) ngày trở lên trước khi nhà trường ban hành lệnh đình chỉ học tập. Học sinh bị đình chỉ dài hạn sẽ tham gia vào một hội nghị học sinh và hội nghị phụ huynh/người giám hộ. Trong hội nghị phụ huynh, học sinh có quyền đối với các thủ tục được mô tả trong Quy trình Hội nghị Phụ huynh/Người giám hộ được nêu trong Bộ Quy tắc ứng xử này.

## Thủ tục Tố tụng

Tất cả học sinh phải được đối xử với sự công bằng và tôn trọng. Học sinh có quyền được lắng nghe và được trao cơ hội giải thích sự việc của mình cho quản trị viên.

Tại các hội nghị học sinh, học sinh có quyền kỳ vọng rằng các nhà quản lý của trường sẽ:

1. Thông báo cho học sinh lý do của hội nghị.
2. Cung cấp cho học sinh cơ hội trả lời (các) cáo buộc.
3. Thảo luận về hành vi có vấn đề của học sinh và cách khắc phục hành vi đó.
4. Thông báo cho học sinh về hành động khắc phục và/hoặc các bước tiếp theo sẽ được thực hiện.
5. Dẫn chứng bằng tư liệu hành vi có vấn đề và can thiệp, cũng như cung cấp tài liệu về thỏa thuận đã đạt được trong hội nghị.

## Thủ tục Hội nghị Học sinh

## Thủ tục Hội nghị Phụ huynh

Tại các hội nghị phụ huynh, phụ huynh, người giám hộ và người chăm sóc có thể kỳ vọng các quản trị viên của trường sẽ tuân thủ giao thức sau:

1. Gửi Thông báo bằng văn bản về hội nghị tới phụ huynh/người giám hộ bằng ngôn ngữ ưa thích của phụ huynh/người giám hộ và thông báo được trao tận tay đến nhà, gửi qua thư xác nhận, fax, gửi qua email hoặc thông báo bằng các phương tiện hợp lý khác.
2. Khi học sinh bị đình chỉ, một cuộc họp phụ huynh/người giám hộ phải được tổ chức không muộn hơn ngày thứ ba của thời gian đình chỉ.
3. Tại hội nghị, phụ huynh/người giám hộ hoặc người chăm sóc có thể yêu cầu xem xét và nhận một bản sao hồ sơ của học sinh và bất kỳ tuyên bố nhân chứng nào, với tên và thông tin của những học sinh khác được che.
4. Nhà quản lý trường học sẽ thảo luận về hành vi có vấn đề của học sinh và cách khắc phục hành vi đó.
5. Ban giám hiệu nhà trường sẽ thông báo cho phụ huynh/người giám hộ về bất kỳ hành động kỷ luật nào khác.
6. Bài tập ở trường cho học sinh bị đình chỉ hơn bốn (4) ngày phải được cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ tại hội nghị. Học sinh phải hoàn thành những bài tập này khi quay lại đi học

## Thủ tục Trục xuất

Theo luật Pennsylvania, trục xuất được định nghĩa là không cho phép học sinh tới trường học và tham gia bất kỳ hoạt động nào của trường trong hơn 10 ngày học. Học sinh đã vi phạm Cấp độ 3 - Vi phạm hành vi nghiêm

trọng mà nhà trường đang xem xét đưa ra lệnh trục xuất, cũng sẽ bị đình chỉ học và có quyền đối với các thủ tục trong phần Thủ tục Đình chỉ của Bộ Quy tắc ứng xử. Không được phép đuổi học các học sinh từ khối mẫu giáo đến lớp 5.

Học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 có thể được đề nghị trục xuất nếu học sinh đó tham gia vào Cấp độ 3 - Vi phạm Hành vi Nghiêm trọng gây nguy hiểm cho sức khỏe, phúc lợi hoặc an toàn của các học sinh hoặc nhân viên khác trong trường. Học sinh sẽ nhận được một phiên điều trần trục xuất chính thức

được thực hiện bởi Cán bộ Điều trần của Văn phòng Giáo dục Trung tâm. Tất cả các đơn giới thiệu đến Văn phòng Trung tâm cho một phiên điều trần kỷ luật học sinh phải xảy ra trước việc đình chỉ ngoài trường học, theo các thủ tục đình chỉ được đưa ra. Nếu phiên điều trần không được sắp xếp lịch trong thời gian học sinh bị đình chỉ, học sinh có quyền trở lại học tập tại trường trong khi chờ kết quả của phiên điều trần. Học sinh bị trục xuất dưới 17 tuổi phải tiếp tục đi học. Phụ huynh/người giám hộ phải sắp xếp cho con em tiếp tục theo học, bằng cách tìm một ngôi trường khác hoặc sắp xếp chương trình học tại nhà cho con em mình.

## Quy trình điều trần trục xuất chính thức bao gồm các yêu cầu về thủ tục tổ tụng như sau:

1. Thông báo về các khoản phí bằng văn bản cho phụ huynh/người giám hộ hợp pháp của học sinh.
2. Thông báo trước ít nhất ba ngày về thời gian và địa điểm của phiên điều trần, bao gồm bản sao của chính sách này, thủ tục điều trần và thông báo về quyền đại diện của luật sư. Học sinh có thể yêu cầu sắp xếp lại lịch phiên điều trần khi học sinh chứng minh có lý do chính đáng cho việc gia hạn thêm thời gian.
3. Phiên điều trần sẽ là riêng tư trừ khi học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ yêu cầu một phiên điều trần công khai.
4. Phụ huynh/người giám hộ và Luật sư Đại diện được chi trả bởi phụ huynh/người giám hộ có thể tham dự phiên điều trần.
5. Tiết lộ tên của các nhân chứng chống lại học sinh và bản sao các tuyên bố bằng văn bản hoặc bản khai của những học sinh đó.
6. Quyền yêu cầu các nhân chứng chống lại học sinh xuất hiện trực tiếp và trả lời các câu hỏi hoặc được kiểm tra chéo.
7. Quyền làm chứng, đưa ra lập luận và đưa ra những nhân chứng thay mặt cho học sinh.
8. Hồ sơ bằng văn bản hoặc âm thanh sẽ được lưu giữ trong phiên điều trần và bản sao có sẵn cho học sinh do học sinh chịu phí, hoặc miễn phí nếu học sinh không đủ điều kiện tài chính để chi trả.
9. Phiên điều trần sẽ được tổ chức trong vòng 15 ngày học kể từ khi có thông báo về các khoản phí, trừ khi sự trì hoãn được cả hai bên đồng ý hoặc phiên điều trần bị trì hoãn bởi:
  - a) Sự cần thiết của báo cáo phòng thí nghiệm từ các cơ quan thực

thi pháp luật.

- b) Việc đánh giá hoặc các thủ tục tố tụng tại tòa án hoặc hành chính khác đang chờ xử lý do học sinh yêu cầu các quyền của mình theo Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA).
- c) Sự trì hoãn là cần thiết nếu đó là lý do cho điều kiện hoặc lợi ích tốt nhất của nạn nhân trong các vụ kiện trẻ vị thành niên hoặc tòa án hình sự có liên quan đến tấn công tình dục hoặc thương tích cơ thể nghiêm trọng.

10. Thông báo về quyền kháng cáo kết quả của phiên điều trần sẽ được cung cấp cho học sinh cùng với quyết định trực xuất.

Khi kết thúc phiên điều trần, Cán bộ Điều trần sẽ quyết định giữ nguyên hoặc lật ngược đề nghị trực xuất của trường. Nếu đề nghị của nhà trường được giữ nguyên, Cán bộ Điều trần sẽ nộp hồ sơ trực xuất của học sinh lên Giám đốc Pháp lý xem xét và Hội đồng Quản trị Nhà trường phê duyệt. Nhà trường sẽ tiếp tục cung cấp giáo dục cho học sinh, có thể là học tại nhà, trong khi chờ phê duyệt của Hội đồng. Nếu Cán bộ Điều trần lật ngược đề nghị của nhà trường, học sinh có thể quay lại học tập tại trường.

Học sinh đã bị đuổi học vĩnh viễn khỏi Universal Charter School bằng phiếu bầu khẳng định của đa số thành viên Hội đồng trường có thể nộp đơn xin nhập học lại. Hội đồng nhà trường ủy quyền toàn quyền về tất cả các quyết định nhận học sinh vào học cho Giám đốc Khu học chánh hoặc người được chỉ định của Giám đốc Khu học chánh. Học sinh bị đuổi học tạm thời không cần phải nộp đơn xin nhập học vì những học sinh này được tự động nhận vào trường Charter School vào thời gian cuối của giai đoạn trực xuất. Quyết định tiếp nhận học sinh vào học là quyết định cuối cùng và không cần phải được xem xét hay kháng cáo lên Hội đồng trường hoặc tòa án.

Học sinh đã bị trực xuất vĩnh viễn hoặc tạm thời bởi phiếu bầu khẳng định của đa số Hội đồng trường, có thể nộp đơn cho Học khu Philadelphia để hồ sơ trực xuất được xóa khỏi hồ sơ của học sinh hoặc được xóa khỏi danh

sách. Việc xóa hồ sơ xảy ra theo quyết định của Giám đốc Khu học chánh hoặc người được chỉ định và không cần phải được xem xét hoặc kháng cáo lên Hội đồng trường hoặc tòa án.

## Kỷ luật đối với Học sinh Khuyết tật

### Đình chỉ Học sinh Giáo dục Đặc biệt được xác định là Khuyết tật Trí tuệ

Universal Schools chỉ có thể đình chỉ học sinh được xác định là khuyết tật trí tuệ với sự đồng ý bằng văn bản của phụ huynh/người giám hộ hoặc văn bản chấp thuận của Văn phòng Giáo dục Đặc biệt của Sở giáo dục Pennsylvania (Pennsylvania Department of Education, PDE). Bạn có thể liên hệ với Sở giáo dục Pennsylvania bằng cách gọi tới số 717-783-6913 hoặc truy cập trang web - <http://www.pde.state.pa.us>.

### Đình chỉ và Trực xuất đối với tất cả các Học sinh Khuyết tật khác (Bao gồm cả Học sinh có Thỏa thuận Dịch vụ 504)

Universal Schools có thể đình chỉ học sinh khuyết tật và ngừng cung cấp các dịch vụ giáo dục cho những học sinh này trong tối đa năm (5) ngày học liên tiếp hoặc 15 ngày học tích lũy trong một năm học mà không cung cấp các biện pháp bảo vệ theo thủ tục giáo dục đặc biệt.

Các trường phải hoàn thành bảy (7) bước dưới đây, đối với học sinh có Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP) hoặc Thỏa thuận Dịch vụ Mục 504 nếu bất kỳ điều nào sau đây đang được xem xét:

- Giấy giới thiệu Trực xuất.
- Đình chỉ hơn 10 ngày liên tiếp.
- Đình chỉ hơn 15 ngày tích lũy.
- Đình chỉ tổng cộng hơn 10 ngày trong một năm học và đình chỉ khi học sinh có hành vi không phù hợp.

Một nhóm phải triệu tập cuộc họp Xác định Biểu hiện trong vòng 24 giờ kể từ khi hành vi sai trái xảy ra và nhóm sẽ mời phụ huynh/người giám hộ tới dự cuộc họp. Nhóm này phải:

1. Gửi thông báo bằng văn bản tới phụ huynh/người giám hộ về hành

động kỷ luật được đề xuất và ngày diễn ra cuộc họp nhóm Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP).

2. Trong cuộc họp Xác định IEP/Biểu hiện, nhóm IEP sẽ xem xét đánh giá, bản IEP và sắp xếp mới nhất của học sinh để xác định xem hành vi sai trái được đề cập có liên quan đến khuyết tật của học sinh hay không. Hai câu hỏi sẽ được trả lời bởi nhóm của trường tại cuộc họp xác định biểu hiện: (1) hành vi gây ra bởi, hoặc hành vi có mối quan hệ trực tiếp và đáng kể với khuyết tật của học sinh không? hoặc (2) có phải hành vi được đề cập là kết quả trực tiếp của việc nhà trường không thực hiện bản IEP của học sinh không?
3. Nếu nhóm của trường xác định rằng hành vi của học sinh **KHÔNG phải là biểu hiện của tình trạng Khuyết tật**, những nhà quản lý nhà trường có thể áp dụng Bộ Quy tắc ứng xử. Tuy nhiên, trong mọi trường hợp, học sinh không thể bị đình chỉ mà không được cung cấp các dịch vụ giáo dục phù hợp trong hơn năm ngày học liên tiếp hoặc 15 ngày tích lũy trong một năm học.
4. Thông báo về Sắp xếp Giáo dục được Đề xuất (Notice of Recommended Educational Placement, NOREP) phải được ban hành cùng với kết quả của quyết định này và một bản sao Thông báo Bảo vệ theo Thủ tục (Procedural Safeguard Notice, PSN) phải được gửi cho phụ huynh/người giám hộ hợp pháp. Nếu phụ huynh hoặc người chăm sóc không đồng ý với quyết định này, họ có thể yêu cầu một Phiên Điều trần Giáo dục Đặc biệt cấp tốc và nhân viên điều trần được chỉ định bởi Khối Thịnh vượng chung sẽ xem xét quyết định biểu hiện.
5. Nếu cần thiết, nhóm IEP sẽ xem xét và sửa đổi kế hoạch can thiệp hành vi hiện có hoặc, khi cần thiết, hoàn thành kế hoạch đánh giá và can thiệp hành vi chức năng để giải quyết hành vi sai trái.
6. Nhóm IEP xác định sự phù hợp của môi trường giáo dục thay thế tạm thời, như đã nêu, bao gồm trong bản IEP, các dịch vụ và sửa đổi sẽ cho phép học sinh tiếp tục tham gia chương trình giáo dục tổng quát và giúp ngăn chặn hành vi sai trái tái diễn.
7. Nếu hành vi của học sinh **LÀ một biểu hiện của tình trạng Khuyết tật**, việc sắp xếp học tập của học sinh có thể được thay đổi nếu: (1) Học sinh mang vũ khí nguy hiểm\* đến trường hoặc tới một sự kiện của trường; (2) Học sinh cố tình sở hữu hoặc sử dụng ma túy bất hợp pháp hoặc bán hoặc trưng cầu bán chất kích thích bị kiểm soát trong khi ở

trường hoặc tại một sự kiện của trường; và (3) Học sinh đã gây thương tích nghiêm trọng trên cơ thể cho người khác khi ở trường, trong khuôn viên trường hoặc tại một sự kiện của trường. Trong những trường hợp đặc biệt này và theo sự phản đối của phụ huynh/người giám hộ, các nhà quản lý nhà trường có thể trục xuất học sinh, bằng cách ban hành Thông báo về Sắp xếp Giáo dục được Đề xuất tới một trường giáo dục thay thế tạm thời không quá 45 ngày học.

Nếu hành vi được xác định là biểu hiện của tình trạng khuyết tật của học sinh, hành vi sai trái đó không phải là “trường hợp đặc biệt”, (xem bước 7.3 ở trên) và học sinh về căn bản có khả năng gây thương tích cho bản thân hoặc người khác nếu học sinh được duy trì ở sắp xếp giáo dục hiện tại, nhà trường có thể yêu cầu một phiên điều trần cấp tốc được thực hiện bởi Cán bộ Điều trần Giáo dục Đặc biệt để có được quyết định sắp xếp giáo dục tạm thời trong 45 ngày.

Ngay cả khi bị đuổi học, học sinh khuyết tật phải được cung cấp Giáo dục Công cộng Miễn phí và Phù hợp (Free and Appropriate Public Education, FAPE).

\*CHÚ THÍCH: Vũ khí nguy hiểm là vũ khí, dụng cụ thiết bị, vật liệu hoặc chất kích thích được sử dụng hoặc có khả năng dễ dàng gây ra tử vong hoặc thương tích nghiêm trọng trên cơ thể. Tuy nhiên, trong trường hợp dao bỏ túi có lưỡi dao có chiều dài dưới hai inch rưỡi không được coi là vũ khí nguy hiểm. Một công cụ đa năng có chứa lưỡi dao hoặc dụng cụ cắt được coi là vũ khí nguy hiểm.

## BẢNG HÀNH VI DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 3 ĐẾN LỚP 5

Vui lòng lưu ý:

- KHÔNG đình chỉ học vì những vi phạm sau: 1 và 2.

- Tất cả các quyết định đình chỉ trong ba ngày PHẢI được chấp thuận bởi Giám đốc Văn phòng Giáo dục Trung tâm và học sinh phải được cung cấp bài tập để mang về nhà hoàn thành.

\*Bạn BẮT BUỘC phải cố gắng và đưa ra tài liệu nêu ra ít nhất một biện pháp và can thiệp mang tính hướng dẫn, khắc phục, hoặc phục hồi. Học sinh phải được giới thiệu đến Nhóm Hỗ trợ Học sinh để thảo luận về những can thiệp và hỗ trợ về sức khỏe hành vi hoặc hành vi thích hợp.

CẤP ĐỘ HÀNH VI	QUY TẮC	HÀNH VI	CẤP ĐỘ HẬU QUẢ		
			Tăng lên qua các can thiệp trong trường học (bao gồm cả ISS)	Đình chỉ học ngoài trường	Trục xuất
1	1	Sử hữu hoặc sử dụng thuốc lá hoặc thiết bị hút thuốc điện tử	√		
1	2	Sử dụng ngôn ngữ hoặc cử chỉ tục tĩu/khiêu dâm*	√		
2	3	Đánh nhau (không có tổn thương cơ thể nghiêm trọng)*	√	√	
2	4	Giả mạo chữ ký (phụ huynh, giáo viên, quản trị viên)*	√	√	
2	5	Vi phạm trung thực trong học tập	√	√	
2	6	Phá hoại và/hoặc trộm cắp tài sản (dưới \$500)	√	√	
2	7	Hành vi tình dục: đồng thuận*	√	√	
2	8	Phá hoại và/hoặc trộm cắp tài sản (tổng cộng \$500 trở lên)	√	√	
2	9	Đánh nhau (có gây tổn thương cơ thể nghiêm trọng được trích dẫn bằng tài liệu)*	√	√	
2	10	Tấn công nhẹ vào một thành viên cộng đồng trường học	√	√	
2	11	Làm hỏng và đột nhập vào tài sản của trường	√	√	
3	12	Sử dụng thiết bị điện tử không phù hợp	√	√	
3	13	Quấy rối; quấy rối tình dục; quấy rối trên mạng	√	√	
3	14	Bắt nạt; bắt nạt trên mạng*	√	√	
3	15	Đe dọa*	√	√	
3	16	Đe dọa học sinh/nhân viên với cuộc tấn công nghiêm trọng*	√	√	
3	17	Cướp	√	√	
3	18	Tống tiền	√	√	
3	19	Sử hữu rượu hoặc ma túy	√	√	
3	20	Sử hữu và/hoặc sử dụng pháo hoa, thiết bị gây cháy và/hoặc chất nổ	√	√	
3	21	Tham gia vào/Khởi xướng vụ tấn công theo nhóm*	√	√	
3	22	Tấn công ngày càng nghiêm trọng*	√	√	
3	23	Hành vi tình dục: không đồng thuận	√	√	
3	24	Sử hữu vũ khí	√	√	
3	25	Nguy hiểm liều lĩnh*	√	√	
3	26	Va chạm không thích hợp	√	√	



## BẢNG HÀNH VI DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 6 ĐẾN LỚP 12

Vui lòng lưu ý

- Phiên điều trần kỷ luật CHỈ áp dụng cho học sinh lớp 6 tới lớp 12.
- KHÔNG đình chỉ học vì những vi phạm sau: 1 và 2.
- Tất cả quyết định đình chỉ trong ba ngày PHẢI được chấp thuận bởi Giám đốc Văn phòng Giáo dục Trung tâm. Học sinh phải được cung cấp bài tập để mang về nhà hoàn thành.

\*Bạn **BẮT BUỘC** phải cố gắng và đưa ra tài liệu nêu ra ít nhất một biện pháp và can thiệp mang tính hướng dẫn, khắc phục, hoặc phục hồi.

CẤP ĐỘ HÀNH VI	QUY TẮC	HÀNH VI	CẤP ĐỘ HẬU QUẢ		
			Tăng lên qua các can thiệp trong trường học (bao gồm cả ISS)	Đình chỉ học ngoài trường	Trục xuất
1	1	Sử hữu hoặc sử dụng thuốc lá hoặc thiết bị hút thuốc điện tử	√		
1	2	Sử dụng ngôn ngữ hoặc cử chỉ tục tĩu/khiêu dâm*	√		
2	3	Đánh nhau (không có tổn thương cơ thể nghiêm trọng)*	√	√	
2	4	Giả mạo chữ ký (phụ huynh, giáo viên, quản trị viên)*	√	√	
2	5	Vi phạm trung thực trong học tập	√	√	
2	6	Phá hoại và/hoặc trộm cắp tài sản (dưới \$500)	√	√	
2	7	Hành vi tình dục: đồng thuận*	√	√	
2	8	Phá hoại và/hoặc trộm cắp tài sản (tổng cộng \$500 trở lên)*		√	
2	9	Đánh nhau (có gây tổn thương cơ thể nghiêm trọng được trích dẫn bằng tài liệu)		√	
2	10	Tấn công nhẹ vào một thành viên cộng đồng trường học		√	
2	11	Làm hỏng và đột nhập vào tài sản của trường		√	
3	12	Sử dụng thiết bị điện tử không phù hợp	√	√	√
3	13	Quấy rối; quấy rối tình dục; quấy rối trên mạng	√	√	√
3	14	Bắt nạt; bắt nạt trên mạng*	√	√	√
3	15	Đe dọa	√	√	√
3	16	Đe dọa học sinh/nhân viên với cuộc tấn công nghiêm trọng		√	√
3	17	Cướp		√	√
3	18	Tống tiền		√	√
3	19	Sử hữu rượu hoặc ma túy		√	√
3	20	Sử hữu và/hoặc sử dụng pháo hoa, thiết bị gây cháy và/hoặc chất nổ		√	√
3	21	Tham gia vào/Khởi xướng vụ tấn công theo nhóm		√	√
3	22	Tấn công ngày càng nghiêm trọng		√	√
3	23	Hành vi tình dục: không đồng thuận		√	√
3	24	Sử hữu vũ khí		√	√
3	25	Nguy hiểm liều lĩnh		√	√
3	26	Va chạm không thích hợp		√	√

## Thuật ngữ

**Vi phạm Trung thực trong học tập** có nghĩa là gian lận hoặc thay đổi điểm số, ghi chú lý do và/hoặc tài liệu của trường.

**Tấn công ngày càng nghiêm trọng** là một hành động gây tổn hại nghiêm trọng về thể chất hoặc tạo ra rủi ro nghiêm trọng về tổn hại thể chất nghiêm trọng cho một thành viên khác trong cộng đồng nhà trường.

**Tấn công nhẹ** là hành động một học sinh cố ý tấn công và không khiêu khích, đánh, đấm hoặc đá một thành viên cộng đồng trường học.

**Bất nạt** là hành vi cố ý lặp đi lặp lại nhắm vào một hoặc nhiều học sinh khác, trong hoặc ngoài trường học. Hành động này nghiêm trọng, dai dẳng hoặc lan rộng, và (1) can thiệp đáng kể vào việc giáo dục của học sinh, hoặc (2) tạo ra một môi trường học tập mang tính thù địch, hoặc (3) làm gián đoạn đáng kể hoạt động của trường. Hành vi xảy ra trong một mối quan hệ giữa các cá nhân, nơi có sự mất cân bằng quyền lực (ví dụ, một người có thể chất lớn hơn, mạnh mẽ hơn, nhanh hơn về tinh thần hoặc có quyền lực hơn về mặt xã hội). Hành vi có thể được thể hiện về mặt thể chất, tâm lý, bằng lời nói, không sử dụng lời nói hoặc bằng văn bản.

**Bất nạt trên mạng** là hành động bất nạt xảy ra bằng cách sử dụng các thiết bị điện tử, e-mail, tin nhắn tức thời, tin nhắn văn bản, blog, chia sẻ hình ảnh và video, phòng trò chuyện, phương tiện truyền thông xã hội, điện thoại (điện thoại cố định hoặc di động) và trang web.

**Quấy rối trên mạng** là hành vi cố ý định quấy rối, gây phiền nhiễu hoặc báo động cho trẻ, người đó liên tục đưa ra những phát biểu chê bai nghiêm trọng hoặc ý kiến về đặc điểm thể chất, tình dục, hoạt động tình dục hoặc sức khỏe hoặc tình trạng thể chất hoặc tinh thần của trẻ, hoặc đe dọa gây tổn hại hoặc thương tích bằng cách sử dụng một dịch vụ truyền thông xã hội điện tử.

**Phá hoại và/hoặc Trộm cắp tài sản** là các hành vi cố ý hoặc cố ác tâm gây thiệt hại hoặc làm mất uy tín của trường học hoặc tài sản cá nhân mà không được phép, bao gồm nhưng không giới hạn ở các hình vẽ bậy và chơi xấu ở trường học gây ra sự gián đoạn hoặc phá hoại lớn.

**Tống tiền** có nghĩa là ai đó lấy tiền, tài sản hoặc dịch vụ từ một học sinh khác và/hoặc thành viên cộng đồng trường học bằng cách đe dọa vũ lực được thể hiện rõ ràng hoặc ngụ ý.

**Quấy rối** là hành vi bằng lời nói, văn bản, đồ họa hoặc thể chất không mong muốn liên quan đến một thành viên của cộng đồng nhà trường về giới tính, tuổi tác, chủng tộc, màu da, khuynh hướng tình dục (đã được biết đến hoặc nhìn thấy), bản sắc giới tính (đã được biết đến hoặc nhìn thấy), nguồn gốc quốc gia, tôn giáo, khuyết tật, tình trạng kinh tế xã hội, trình độ tiếng Anh và/hoặc niềm tin chính trị. Quấy rối không cần phải bao gồm ý định gây hại, được hướng đến một mục tiêu cụ thể hoặc liên quan đến các sự cố lặp đi lặp lại.

**Sử dụng thiết bị điện tử không phù hợp** sẽ bao gồm (nhưng không giới hạn ở) nhắn tin có nội dung liên quan tới tình dục, ghi hình những trận đánh nhau, ghi hình ai đó ở một nơi mà họ mong đợi sự riêng tư, hoặc đăng các video về hành vi không phù hợp của học sinh lên một trang web truyền thông xã hội theo cách tiêu cực.

**Va chạm không phù hợp** có nghĩa là sự đụng chạm không chính đáng hoặc không mong muốn của một học sinh, cá nhân hoặc với một đối tượng.

**Khởi xướng và/hoặc tham gia tấn công theo nhóm** có nghĩa là những học sinh khởi xướng hoặc gây thù địch, bằng lời nói, bằng văn bản hoặc hành động thể chất, một cuộc tấn công nhẹ hoặc nghiêm trọng (như được định nghĩa trong phần này) bởi nhiều học sinh nhắm vào một hoặc nhiều học sinh khác. Hành vi này không đề cập đến hành động Đánh nhau như được định nghĩa trong phần này, mà đề cập tới một cuộc chạm trán về thể chất trong đó một hoặc nhiều học sinh có thể được xác định là kẻ công kích.

**Đe dọa** có nghĩa là gây ra sự sợ hãi hoặc cảm giác tự ti ở một học sinh và/hoặc thành viên khác trong cộng đồng nhà trường.

**Đánh nhau (có gây tổn thương cơ thể nghiêm trọng được trích dẫn bằng tài liệu)** Khi một hoặc nhiều học sinh tham gia vào một cuộc đánh nhau về thể chất trong đó không rõ học sinh nào là kẻ gây hấn và học sinh nào là nạn nhân. Chấn thương cơ thể nghiêm trọng là tổn thương cơ thể liên quan đến (1) nguy cơ tử vong cao; (2) đau đớn cực độ về thể xác; (3) biến dạng kéo dài và rõ ràng; hoặc (4) mất hoặc suy giảm chức năng một phần cơ thể, bộ phận cơ thể, hoặc sức khỏe tâm thần trong khoảng thời gian dài.

**Đánh nhau (không có tổn thương cơ thể nghiêm trọng)** có nghĩa là nếu một hoặc nhiều học sinh tham gia vào một cuộc chạm trán về thể chất, trong đó, sau khi điều

tra được tiến hành, không rõ học sinh nào là kẻ gây hấn và học sinh nào là nạn nhân.

**Sở hữu và/hoặc sử dụng pháo hoa, thiết bị gây cháy và/hoặc chất nổ** có nghĩa là Học sinh có quyền kiểm soát vật lý đồ vật (bao gồm đồ vật trong quần áo, túi khóa hoặc túi xách) của học sinh, pháo hoa, thiết bị gây cháy, bom, pháo nổ, tạc đạn và/hoặc chất nổ khác.

**Sở hữu vũ khí** là việc sở hữu bất kỳ vật thể, thiết bị hoặc dụng cụ nào, với mục đích chức năng và mục đích vốn có của nó nhằm trở thành vũ khí, bao gồm mọi loại súng, dù có nạp hay không, súng nhựa, súng bắn đạn, súng BB, dao, dao cắt hộp, dụng cụ cắt, côn nhị khúc, hoặc chùy. Vũ khí không bao gồm các đối tượng thông thường như bút chì.

**Sở hữu rượu và/hoặc ma túy** là việc sở hữu các chất kích thích bị kiểm soát và các chất kích thích bất hợp pháp, cũng như các loại “trông giống nhau”, được xác định bởi bất kỳ chất kích thích nào mà về bề ngoài, đại diện hoặc cách phân phối, sẽ khiến một người biết suy nghĩ tin rằng chất đó là chất kích thích bất hợp pháp hoặc những chất kích thích được kiểm soát.

**Ngôn ngữ hoặc cử chỉ tục tĩu hoặc khiêu dâm** là ngôn ngữ hoặc cử chỉ học sinh sử dụng để đùa giỡn, rủa hay khiêu dâm.

**Sở hữu hoặc sử dụng thuốc lá hoặc thiết bị hút thuốc điện tử** có nghĩa là học sinh không được sử dụng hoặc sở hữu thuốc lá hoặc bất kỳ thiết bị hút thuốc điện tử nào trong các tòa nhà trường học, trên xe buýt trường học, hoặc trên bất kỳ tài sản nào của khu học chánh. Những sản phẩm này bao gồm nhưng không giới hạn ở các sản phẩm có chứa thuốc lá, thuốc lá điện tử, xì gà, bộ dụng cụ thuốc lá điện tử và vaping và shisha.

**Nguy hiểm liều lĩnh** có nghĩa là thực hiện bất kỳ hành động nào tạo ra rủi ro đáng kể đến mức gây tổn hại cơ thể nghiêm trọng cho bất kỳ người nào. Những hành vi này bao gồm, nhưng không giới hạn, sử dụng vũ khí dưới bất kỳ hình thức nào cho bất kỳ mục đích nào, gây nguy hiểm cho sự an toàn về thể chất hoặc tinh thần của bản thân hoặc người khác, hoặc ném đồ vật, (ví dụ như quả cầu tuyết)

**Cướp** là hành vi chiếm đoạt hoặc cố ý chiếm đoạt tài sản của một học sinh hoặc thành viên khác trong cộng đồng nhà trường bằng vũ lực hoặc đe dọa dùng vũ lực hoặc khiến nạn nhân sợ hãi.

**Khu vực trường học** là bất kỳ tài sản nào được sở hữu hoặc sử dụng bởi Universal Enterprises Inc. và bất kỳ hoạt động hoặc chương trình nào liên quan đến trường bao gồm, nhưng không giới hạn ở các buổi lễ tốt nghiệp, các chuyến đi của lớp, khiêu vũ, các sự kiện và hoạt động thể thao, câu lạc bộ và giờ giải lao.

**Hành vi tình dục (đồng thuận)** có nghĩa là phơi bày hoặc chạm vào bộ phận sinh dục, ngực, mông của bản thân hoặc người khác, giao hợp, quan hệ tình dục bằng miệng hoặc quan hệ tình dục mô phỏng với sự đồng ý của những người chứng kiến và/hoặc những học sinh tham gia khác.

**Hành vi tình dục (không đồng thuận)** có nghĩa là phơi bày hoặc chạm vào bộ phận sinh dục, ngực, mông của bản thân hoặc của người khác, giao hợp, quan hệ tình dục bằng miệng hoặc quan hệ tình dục mô phỏng mà không có sự đồng ý của những người chứng kiến và/hoặc những học sinh tham gia khác (bao gồm cả thúc ép hoặc ép buộc người khác tham gia hành vi tình dục).

**Quấy rối tình dục** là hành vi không mong muốn có bản chất tình dục có thể bao gồm nhu cầu tình dục ép buộc để được trao một ân huệ, và hành vi bằng lời nói, không lời nói hoặc thể chất khác có tính chất tình dục.

**Đe dọa học sinh/nhân viên với cuộc tấn công nghiêm trọng** có nghĩa là sử dụng ngôn ngữ hoặc cử chỉ bằng lời nói hoặc bằng lời nói hung hăng, truyền đạt mối đe dọa khủng bố, một hành động gây tổn hại nghiêm trọng về thể chất hoặc tạo ra nguy cơ nghiêm trọng gây tổn hại nghiêm trọng đến học sinh khác và/hoặc thành viên cộng đồng trường học.